



STYRELSEN FOR
UNDERVISNING OG KVALITET

Kompetenceopbygning og strukturer til udbredelse af god praksis

Workshop Partnerskabsdag i Horsens 07.04.2025

Dagsorden med underpunkter

Velkommen og fælles chek in (15 min.)

- Kort rammesætning af workshoppens indhold, formål og mindset
 - Chek in-øvelse: Fang en makker
-

Reflekterende proces (60 min.)

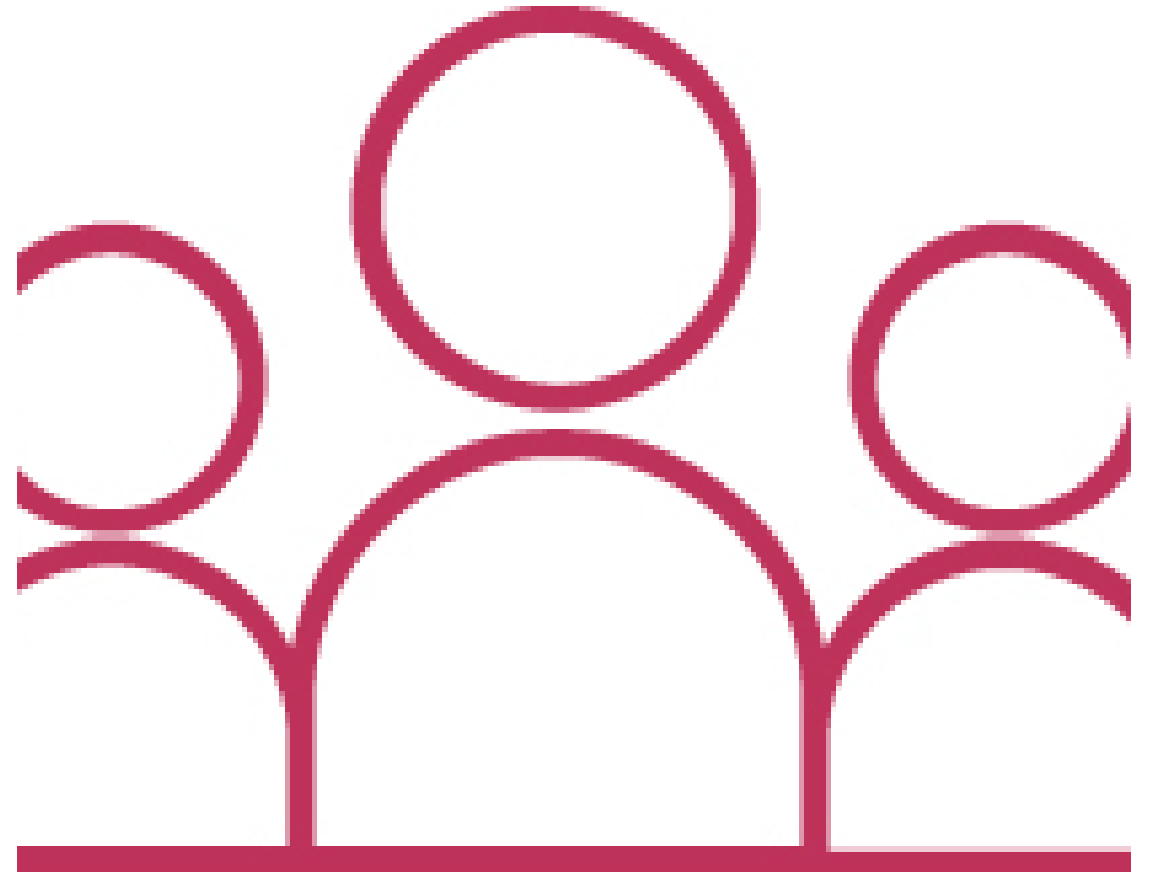
- Interview skoleledelse -> lærere og forvaltning reflekterende team
 - Tine og Lisbeth "meta-reflekterer" over det hørte
-

Egen arbejdstid (kommunevist) inklusiv kaffe og kage (30 min.)

Fælles check out og tak for nu (15 min.)

Fælles check in: Fang en makker

- Find en makker, du ikke kender godt på forhånd
- Sig goddag og præsenter dig selv
- Stil spørgsmålet: ***Hvordan, af hvem, hvornår, hvorfor har du lært en ny tilgang til løsning af arbejdsopgaver?***
- Svar så godt du kan
- Byt roller
- Find ny makker og gentag



Reflekterende proces

Skoleleder-interview (15 min.):

- *Hvad har I erfaring med, der virker godt, når vi vil have kompetencer og god praksis udbredt?*
- *Hvad kan hæmme kompetenceudvikling? Og hvordan kan man arbejde med hæmmere?*
- *Hvilke strukturer kan være nyttige, når man skal understøtte at viden og god praksis breder ud?*
- *Hvad kræver det af jer som ledelse?*

Reflekterende team: Lærere og forvaltningsrepræsentanter (15 min.):

- *Hvad har vi hørt?*
- *Hvad får det os til at tænke på?*
- *Hvilke konkrete erfaringer har vi ift. hvad, der virker godt, når vi skal udvikle ny praksis og nye kompetencer?*
- *Hvad kan hæmme os/andre?*
- *Hvilke gode råd vil I give til ledelsen?*
- *Hvad kræver det af dig og dine kollegaer?*

Skoleleder-opsamling: Hvad tager I særligt med jer fra det reflekterende team? (10 min.)

Tine og Lisbeth reflekterer over det hørte

+ BØR + GØR

Skru op

Hvad er det, vi bør gøre mere af, og som vi allerede gør i forvejen for at realisere strategien?

- BØR + GØR

Hold op med

Hvad er det, vi ikke bør gøre, men som vi gør, og som forhindrer realisering af strategien?

+ BØR - GØR

Begynd på/gå igang med

Hvad er det, vi bør gøre, men som vi ikke gør, som kunne bidrage til at realisere strategien?

- BØR - GØR

Gør aldrig sådan

Hvad er det, som vi ikke gør, og som vi skal være opmærksomme på ikke at gøre, da det forhindrer realisering af strategien?

Arbejde i kommuner - inklusiv kaffepause

Opsamling af pointer fra processen med reflekterende team

Hvilke pointer omkring kompetenceopbygning og strukturer til udbredelse af god praksis er vi blevet særligt optaget af i dag, og hvad giver det anledning til at opmærksomhedspunkter og handlinger hjemme på skolen?

(Tænk det meget gerne sammen med jeres koblingsmodel)



Fælles check out: Fang en makker

- Find en makker, du ikke kender godt på forhånd
- (Sig goddag og præsenter dig selv)
- Stil spørgsmålet: ***Hvilke vigtigste pointe tager jeg med mig i dag ift. udvikling af praksis? Hvad er mit næste bedste skridt?***
- Byt roller
- Find ny makker og gentag



